

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«24» *мая* 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии
Казарина Л.Н., д.м.н., профессор кафедры пропедевтической стоматологии;
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

Рецензенты:

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент



Косюга С.Ю.

«27» 05 2021 г.

Протокол № 12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«24» 05 2021 г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ» (далее – дисциплина).**

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель: - обучение студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

- формирования устойчивой положительной мотивации к здоровому образу жизни, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью профилактических мероприятий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

- профилактическая деятельность:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-10 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

1.2. Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. *Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;*
2. *принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;*
3. *основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;*
4. *клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;*
5. *методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;*
1. *основные критерии здорового образа жизни и его формирования;*
2. *социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактику;*
3. *формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;*
4. *особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;*
5. *основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;*

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. *проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;*
2. *проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;*
3. *выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;*
1. *проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;*
2. *объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;*
3. *формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;*

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;
 2. методами проведения профилактических осмотров населения;
 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
 2. составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
 3. формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины ООП ВО. Изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Химия

Биологическая химия - биохимия полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология

Детская стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-	Способе	ИУК 1.1	Знает: методы	1.нормы	1.формирова - навыками

1	н осущест влять критиче ский анализ проблем ных ситуаци й на основе системн ого подхода, выработ ывать стратегии ю действи й	критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	культуры мышления, основы логическог о мышления; 2. понимать социальну ю значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критическо го анализа	ть системный подход к анализу медицинско й информации , опираясь на всеобъемлю щие принципы доказательн ой медицины; 2.уметь адекватно воспринимат ь информаци ю, логически верно, аргументиро вано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализирова ть социально значимые проблемы;	изложения самостоятель ной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирова ния пациентов различных возрастных групп и их родственников в и близких в соответствии с требованиям и правил "информиров анного согласия
2	ПК -10 готовн ость к просве дитель ской деятел ьности по	ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности	1. основные критерии здорового образа жизни и его формиров	1.проводит ь беседы лекции с различным контингент ом населения по	1. методикой проведения стоматолог ического просвещени я населения по вопросам

	<p>устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно-педагогическими методами и техническими средствами характера, навыков самоуправления основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в</p>	<p>ания;</p> <p>2.социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики;</p> <p>3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;</p> <p>4.особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;</p> <p>5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>2.объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;</p> <p>3.формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;</p> <p>2.составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <p>3.формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ению здоровья.</p>	<p>рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках</p>			
--	-----------------------	---	--	--	--

		санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1, ПК-10	Очаговая деминерализация эмали. Методы ремотерапии. Микроабразия.	Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Метод микроабразии, Материалы, показания, противопоказания, методики, эффективность. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.
2.	УК – 1, ПК-10	Отбеливание зубов	История вопроса. Характер окрашивания зубов. Показания, противопоказания. Классификация методов отбеливания. Особенности проведения процедуры. Профилактика
3.	УК – 1, ПК-10	Герметизация фиссур	Показания и противопоказания. Техника проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур. Успешность метода и прогноз.
4.	УК – 1, ПК-10	Гигиена зубных протезов	Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены.
5.	УК – 1, ПК-10	Онконастороженность в работе врача стоматолога.	Предраковые заболевания слизистой полости рта. Клинические признаки. Протокол обследования. Маршрутизация пациентов. Мотивация населения

			к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
6.	УК – 1, ПК-10	Неотложные состояния в стоматологии	Введение. Организационные принципы. Диагностика и выбор тактики оказания неотложной помощи. Анкета и врачебный осмотр пациента. Обследование. Клиническая оценка. Определение медицинского риска. Профилактика неотложных состояний. Тактические ошибки в процессе лечения. Выбор тактики в соответствии с клиническим случаем. Обморок. Коллапс. Эпилепсия. Психогенные судороги. Сахарный диабет. Меры предосторожности во время стоматологического лечения. Хроническая почечная недостаточность и клинические проявления в полости рта. Аллергические состояния в стоматологии. Классификация, этиология, клинические проявления и необходимая медицинская помощь в стоматологической клинике. Кардиопульмонарная реанимация
7.	УК – 1, ПК-10	Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта.	Эмбриогенез органов полости рта. Факторы риска врожденных пороков лица. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация. Профилактика и раннее выявление. Лечение и реабилитация пациентов с врожденными пороками лица и органов полости рта
8.	УК – 1, ПК-10	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии. Профилактика деформаций зубных рядов. Ортопедические методы лечения вторичных деформаций.
9.	УК – 1, ПК-10	.Композиционные пломбировочные материалы. Техника пломбирования всех классов по Блэку, методика восстановления контактного пункта.	Виды контактных пунктов. Матричные системы. Виды матриц. Требования к восстановлению контактного пункта. Ошибки и осложнения. Влияние контактного пункта на развитие заболеваний пародонта
10.	УК – 1, ПК-10	Фотография в эстетической стоматологии. Функциональные методы обследования в	Виды применяемых лазеров, сравнительная характеристика, показания и противопоказания. Эффеты. Применение в современной стоматологии: эндодонтии, пародонтологии, хирургии, ортодонтии, имплантологии.

	эстетической стоматологии.	
--	----------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	3	108					108
Лекции (Л)	0,3	14					14
Лабораторные практикумы (ЛП)							
практические занятия (ПЗ)	1,5	52					52
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42					42
Промежуточная аттестация							
зачет/экзамен (указать вид)							зачет
ИТОГО	3	108					108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства*
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	зачет	всего	
6 семестр									
1	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.	6		20		10		36	Л, КПЗ, СРС
2	Неотложные состояния в стоматологии			5		5		10	Л, КПЗ, СРС
3	Онконастороженность в стоматологии			5		10		15	
3	Эстетическая стоматология	4		10		8		22	
4	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий	4		10		6		20	Л, КПЗ, СРС
5	Промежуточная аттестация (зачет)					3	2	5	
	ИТОГО	14		50		42	2	108	

*где:

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум
 ПЗ – практические занятия
 КПЗ – клинические практические занятия
 С – семинары
 СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
6 СЕМЕСТР		
1.	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи	2
2.	Лазеры в стоматологии	2
3.	Галитоз. Влияние курения на стоматологическое здоровье	2
4	Отбеливание зубов	2
5.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Профилактика зубочелюстных аномалий. Направления, методы, средства.	2
6.	Вредные привычки, их последствия, способы устранения. Миогимнастика. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.	2
7.	Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в формировании зубочелюстных деформаций..	2
ИТОГО		14 ч
ИТОГО (всего - АЧ)		14 ч

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
6 СЕМЕСТР		
1	Очаговая деминерализация эмали. Методы ремотерапии. Микроабразия	5
2	Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, материалы и методы	5
3	Герметизация фиссур. Материалы и методы. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.	5
4	Гигиена зубных протезов	5
5	Онконастороженность в работе врача стоматолога.	5
6	Неотложные состояния в стоматологии	5
7	Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта.	5
8	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии	5
9	Фотография в эстетической стоматологии. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии	5
10	Композиционные пломбировочные материалы. Прямые реставрации зубов.	5
11	Зачет	2
Итого		52 час
ИТОГО (всего - АЧ)		52 ч

**6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
В соответствии с ФГОС не предусмотрены.**

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Объем в АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме - ролевые игры - подготовка курсовой работы; - подготовка к зачету по темам: Назубные отложения. Предметы и средства гигиены полости рта. Гигиена полости рта. Диспансеризация и просвещение Кариесогенная ситуация и методы ее выявления Фторидпрофилактика в стоматологии Аntenатальная профилактика Современные методы ремотерапии Профилактика зубочелюстных аномалий Предраковые заболевания слизистой полости рта Сердечно-легочная реанимация	6	42
ИТОГО (всего - 42 АЧ)			

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
5	Современные подходы профилактики раннего детского кариеса				5
6	Оценка стоматологического статуса студентов стоматологического факультета				5
7	Аспекты стоматологическое просвещение у детей дошкольного возраста				5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ се ме стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов

6	Текущий: контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Ситуационные задачи	10	15
6	Текущий: контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Ситуационные задачи -Реферат -Учебная практика	15	15
6	Промежуточный: зачет	По всем разделам дисциплины	-Контрольные вопросы по билету -Собеседование	3	45

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109
2	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40
3	Поверхностные образования на зубах: клиника, диагностика, методы удаления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гущина, Л. Н. Казарина. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037 . – Загл. с титул. экрана. 5 1 Эл. вариант	5	1 Эл. вариант

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации для		

практических занятий по дисциплине Стоматологическое здоровье населения для студентов 3 курса	4	
---	---	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		подписных изданий формируется точно.	С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры http://www.minzdravsoc.ru/		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез
Строение эмали.
Строение дентина.

Строение цемента.
Анатомия зубов
Гигиенические Индексы
Периодонтальный индексы
Определение пародонтальных индексов.
Методы чистки зубов.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).
Кресло врача-стоматолога.
Кресло ассистента.
Стол стоматолога.
Бактерицидная лампа.
Негатоскоп.
Апекслокатор.
Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей
УЗ МиниПьезон.
Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
Фантомы головы.
Фантом гигиены полости рта.
Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
Зубы человека искусственные и натуральные.
Фантомы для эндодонтических манипуляций.
Фантомные челюсти.

Учебные стенды:

Информация (объявления).
Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.
Гигиена полости рта, средства гигиены.
Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020